

**PROGETTO ACCOGLIENZA:
"A SCUOLA CON I FOLLETTI"**

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

Plesso Diaz

Il Progetto Accoglienza è una tappa essenziale per la creazione di un clima sereno, che favorisca il passaggio alla scuola primaria dei nuovi piccoli alunni.

Le attività di accoglienza verranno svolte durante la prima settimana scolastica dal 10 al 13 settembre.

I vari momenti del progetto permetteranno alle insegnanti di osservare i comportamenti dei bambini e di comprendere l'approccio alla socialità di ciascuno. Questa fase è indispensabile per conoscere il gruppo classe e le sue peculiarità.

FINALITA' EDUCATIVE:

- Creare un clima sereno per facilitare l'apprendimento;
- Instaurare relazioni positive sia fra gli alunni che tra gli alunni e gli insegnanti;
- Conoscere l'ambiente della scuola e le sue regole;
- Imparare gradualmente a gestire le proprie emozioni.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Mettere in risalto l'importanza della propria unicità, a partire dal riconoscimento e dalla condivisione delle emozioni.
- Incoraggiare gli alunni alla tolleranza e all'accettazione di piccole e grandi diversità.
- Stimolare rapporti collaborativi, sia nei momenti ludici che nei momenti didattici.

ATTIVITA'

PRIMO GIORNO:

- Gli alunni saranno accolti nel cortile della scuola dalle insegnanti, che li chiameranno uno alla volta per la formazione dei nuovi gruppi classe.
- Ogni bambino sarà accompagnato in aula da un alunno di 5° elementare, che lo porterà per mano fino al proprio banco, come simbolo di continuità.
- I banchi saranno disposti nel modo più idoneo per mettere a proprio agio ciascun alunno e favorire la socializzazione.

LE ATTIVITA' DIDATTICHE E LUDICHE CHE SEGUONO SARANNO DISTRIBUITE NELLA SETTIMANA, AVENDO CURA CHE CI SIA UN'ADEGUATA ALTERNANZA TRA MOMENTI

RICREATIVI E DI LAVORO, IN VISTA DA UN GRADUALE POTENZIAMENTO DELL'ATTENZIONE.

ATTIVITA'
“DIAMO UN NOME ALLE NOSTRE EMOZIONI”

Racconto
“SEI FOLLETTI NEL MIO CUORE”

- Gli alunni delle 5° racconteranno ai compagni di 1° questa storia, che aiuterà i bambini a riconoscere le proprie emozioni.
- Seguirà una conversazione guidata sulla comprensione dei momenti più importanti della storia , per identificare le principali emozioni.
- Gli alunni di 5° aiuteranno i bambini di 1° a rappresentare i folletti protagonisti del racconto e a riconoscere quali emozioni rappresentano.
- Piccoli e grandi alunni, giocando con le parole in rima, inventeranno filastrocche sulle emozioni.

CARTELLONE

“LA CASA DELLE EMOZIONI”

- I bambini di 5° aiuteranno i piccoli alunni a disegnare un grande cuore, che racchiuda tutte le loro emozioni, rappresentate dagli allegri colori che identificano ogni folletto.

ATTIVITA'

“LE REGOLE DELLA CLASSE”

- Le insegnanti avvieranno un dialogo guidato per apprendere le "Parole gentili", necessarie per un clima di tranquillità e di rispetto all'interno della classe.
- Le "Parole gentili" verranno presentate ai bambini una per una mediante schede didattiche, per permetterne la conoscenza e l'assimilazione.

VISITA ALLA SCUOLA

- I compagni di 5° aiuteranno i bambini ad esplorare e conoscere tutti gli ambienti della scuola: palestra, mensa, aule, corridoi, bagni e cortile.
- Nella stessa occasione, gli alunni delle classi 5° avranno cura di evidenziare i comportamenti corretti da mantenere in ciascun contesto scolastico.

GIOCHI PER CONOSCERSI

Emozioni in gioco

Accompagnati dalle insegnanti i bambini scenderanno in cortile per alcuni giochi.

CONOSCIAMO I NOSTRI NOMI

Un insegnante lancerà la palla ad un alunno chiamandolo per nome, chi riceverà la palla dovrà fare lo stesso con un compagno. Ogni alunno potrà ricevere la palla una volta sola. Tutti gli dovranno partecipare.

QUALITÀ

L'insegnante chiamerà un bambino, il piccolo si presenterà pronunciando il suo nome e *una qualità* che gli piace di sé e che lo rende speciale e diverso dagli altri e lancerà la palla ad un altro compagno.

IL VISO E LE EMOZIONI

L'insegnante mimerà con le espressioni del viso alcune emozioni, i bambini dovranno riconoscerle

.

Ogni bambino si presenterà ai compagni, mostrando un disegno, il suo folletto/emozione preferito spiegando la sua scelta.

CONCLUSIONE DELLE GIORNATE DI ACCOGLIENZA

Alla fine delle giornate di accoglienza le insegnanti chiederanno agli alunni di portare una foto per allestire un grande cartellone murale che rappresenti i nuovi arrivati nella comunità scolastica, accompagnati dai loro "amici folletti".

Il percorso, però, continuerà durante tutto l'anno scolastico integrandosi con il progetto per il sostegno e il potenziamento dell'affettività, organizzato dall'istituto.

Roma , 5 settembre 2024

L'insegnante

Elisabetta Cittadini